



F A R E

FORMATION RECHERCHE

ASSOCIATION DE FORMATION ET RECHERCHE POUR LA SANTE MENTALE INFANTO JUVENILE (LOI 1901)
12 Rue du Béarnais - 31000 TOULOUSE - Tél. 05.61.12.21.43 - Email : association.fare@free.fr
Organisme de Formation N° : 73 31 00835 31 - SIRET : 344 020 169 00027 - APE : 8559A

Pathologies du lien mère-enfant

Agitation chez l'enfant, refus d'autorité, intolérance à la frustration, phobies scolaires, pulsionnalité, relations d'emprise... Autant de situations et de symptômes de la clinique quotidienne qui alertent le professionnel sur les fonctions que père et mère occupent ainsi que sur l'établissement des liens familiaux.

L'immaturation de l'enfant à la naissance le livre tout entier aux soins de l'Autre maternel. Ce lien qui se tisse, avec les aléas de cet ajustement, sera le socle à partir duquel se fondera la vie psychique.

L'enfant, pour advenir, aura à se déprendre de ce lien pour s'engager dans l'expérience de la différence et de l'altérité.

Lorsque la médiation par le père en tant que fonction séparatrice, échoue, est entravée ou rate, c'est alors tout le processus psychique qui se trouve impacté.

Sur les professionnels reposera alors cette délicate mission de soutenir cette fonction et d'accompagner l'enfant sur la voie de sa propre subjectivité.

Public :

Tout professionnel travaillant avec les familles.

Objectifs :

- ▶ Interroger les représentations de la famille et du lien mère-enfant
- ▶ Identifier les temps forts de la séparation enfant/mère et mère/enfant dans la triangulation œdipienne
- ▶ Repérer l'incidence de la fonction paternelle sur la structuration de l'enfant
- ▶ Comprendre les enjeux et les désordres des liens familiaux afin d'améliorer l'intervention auprès des enfants, des adolescents et de leurs familles
- ▶ Réfléchir ensemble sur les aménagements possibles de la relation mère-enfant
- ▶ Déterminer de nouvelles modalités de travail

Méthodes :

- Apports théoriques amenés par le formateur en lien avec les réalités concrètes du terrain
- Travail en sous-groupe autour de documents et de vignettes cliniques
- Echanges visant à intégrer ces apports et à permettre un repositionnement professionnel
- Etudes de cas amenés par les stagiaires et par le formateur

Evaluation :

- Evaluation qualitative individuelle écrite
- Evaluation collective orale

JOURNEE 1

Place de l'enfant dans la famille contemporaine

Les principaux enjeux du lien mère-enfant

- L'être mère
- La préoccupation maternelle primaire
- La mise en place du narcissisme chez l'enfant
- Le complexe de sevrage
- La fonction paternelle

JOURNEE 2

Les désordres dans l'établissement des liens familiaux

- Place de l'enfant dans le fantasme maternel
- Les défauts d'accordage du lien mère/enfant
- La carence de la fonction paternelle
- La forclusion du Nom du Père

JOURNEE 3

Liens et expressions symptomatiques

- Quel lien ?
- Psychopathologie du lien
- Les "carences affectives"
- Le symptôme chez l'enfant
- Névrose et psychose

Les dispositifs d'accompagnement

- Le travail en équipe pluridisciplinaire
- L'entretien familial individuel
- Les espaces groupaux
- Les différentes modalités du travail auprès des familles

Intervenante :

Nathalie SOUSSI, Psychologue clinicienne

Durée : 21 H sur 3 jours

Demande en intra :

Lieu : sur site

Calendrier : A déterminer

Coût : sur devis

Demande en inter : 6 stagiaires minimum

Lieu : Toulouse

Dates : 05, 06 et 07/06/2024

Coût : Etablissement : **550 €** / stagiaire
Individuel : **450 €** / stagiaire

Références théoriques et bibliographiques :

M. Benhaïm, *L'ambivalence de la mère*
J. Bergès, *Le corps dans la neurologie et la psychanalyse*
A. Cordié, *Un enfant devient psychotique*
S. Freud, *Les 5 psychanalyses*
J. Lacan, *Deux notes à Jenny Aubry*
M. Mannoni, *Amour, haine et séparation*
C. Racamier, *Le deuil originaire*
C. Racamier, *Le génie des origines*
D.W. Winnicott, *Jeu et réalité*