

Le travail auprès des familles

Quel accompagnement pour les familles ?

De la famille tout se dit aujourd'hui : son changement, son ordre en péril, son désordre patent, sa recomposition, sa mort et sa résurrection sous des formes inédites.

C'est pourtant dans cette structure en mouvement que l'enfant prend place dans le monde. Symboliquement, d'abord par son nom, imaginativement par les représentations qui lui sont attachées et l'ont bien souvent précédé, réellement par l'objet qu'il incarne dans le désir de ceux qui lui ont donné la vie.

Avec l'enfant en difficulté, qu'il présente des troubles du comportement, des conduites, de la personnalité ou soit lourdement frappé d'un déficit sensoriel et de difficultés associées, c'est toute sa famille qui se trouve atteinte et concernée.

Le travail ou a fortiori le placement en institution spécialisée, s'ils proposent un trajet à l'enfant, doivent, en même temps, mettre en œuvre un accompagnement des familles. Ce n'est pas toujours aisé.

Il s'agirait d'en dégager la nécessité, les conditions de possibilité, la pertinence et d'en construire des modalités adaptées à des situations complexes dans lesquelles la difficulté d'adaptation, la souffrance psychique ou le handicap sensoriel trouvent désormais leur cadre dans un nouveau contexte marqué par la loi de 2002 et les exigences liées à l'élaboration des projets individualisés.

Public :

Equipes pluridisciplinaires du champ médico-social, psychiatrique ou groupes professionnels.

Objectifs :

- ▶ Prendre connaissance des changements qui affectent aujourd'hui les familles
- ▶ En mesurer les conséquences sur le travail spécialisé
- ▶ Déterminer des modalités de travail avec les familles

Méthodes :

- Apports théoriques
- Etudes de cas
- Réflexion sur situations concrètes

JOUR 1

La structure familiale aujourd'hui

- La famille comme structure, la famille comme lien : les éléments symboliques de la dynamique familiale
- La famille comme lieu : les éléments libidinaux
- Les bouleversements actuels de la structure familiale

JOUR 2

L'enfant et sa famille

- Articulation de l'organisation psychique avec les éléments langagiers
- La constitution du monde des objets
- Les différentes places de l'enfant dans la famille : l'enfant comme idéal et l'enfant comme objet d'amour
- Le retentissement psychique des difficultés rencontrées
- Le symptôme et le trouble : pour les enfants, pour la famille.

JOUR 3

L'accompagnement des familles

- Les différentes modalités du travail auprès des familles
- La famille partenaire, le travail de chacun auprès des familles.

FARE

Durée : 21 heures sur 3 jours

Demande en intra : sur devis

Demande en inter : **Etablissement 550 € /stagiaire**
Individuel 450 € /stagiaire

Nombre de participants : 6 stagiaires minimum

Lieu : Toulouse

Dates : 09/02, 08 et 22/03/2024

Intervenant :

André SOUEIX, Psychanalyste

Références théoriques et bibliographiques :

P. Lacadée, *Le malentendu de l'enfant*

J. Aubry, *Clinique de l'enfant séparé*

H. Roudinesco, *La famille en désordre*

Revue :

Le débat n° 127 et 132 -

Préliminaires, *Les feuillets du Courtil*