

Les professionnels de la petite enfance

Proposition de formation théorico-clinique à destination d'équipes pluridisciplinaires, de groupes professionnels ou toute personne souhaitant approfondir sa pratique.

Très tôt dans leur vie, les jeunes enfants sont confiés à des professionnels, assistantes maternelles, personnels des crèches, écoles maternelles, centres de loisirs, centres maternels, services spécialisés de la petite enfance (handicaps, situations de placement, etc.). Ces professionnels les prennent en charge sur des temps plus ou moins longs.

Un des aspects essentiels de ces modes de garde est la problématique de la séparation parents/enfant et l'adaptation à de nouvelles personnes et de nouvelles situations.

Les jeunes enfants naissent à la vie et sont très vulnérables par leur immaturité psychique. Ces professionnels jouent donc un rôle fondamental dans le développement de l'enfant.

Nous leur proposons, au travers de supports théoriques et théorico-cliniques, de réfléchir à leurs pratiques.

Objectifs :

- ▶ Mettre en lien les théories du développement psychique et cognitif de l'enfant avec les pratiques et l'expérience des différents professionnels.
- ▶ Comprendre l'enfant dans sa famille : le processus de parentalité, les interactions précoces, la dynamique familiale.
- ▶ Repérer et caractériser les missions propres aux différents secteurs de la petite enfance.
- ▶ Mobiliser et valoriser les aptitudes et les compétences de chaque professionnel pour s'ajuster au mieux aux besoins des enfants et des établissements.

Public :

Tous les professionnels travaillant auprès des enfants jeunes et de leurs familles.

Méthodes :

6 Modules sont proposés avec :

- Apports théoriques
- Mise en lien avec les pratiques

Ces modules peuvent se modifier en fonction des demandes et des attentes.

Module 1 - Grossesse et maternité

- Processus de parentalité, interactions précoces parents/bébé
- AMP, prématurité, maltraitance à fœtus
- Distorsions des relations parents/bébé
- Signes alarmants pendant cette période

Module 2 - Les principales étapes de maturation au cours des trois premières années de la vie :

- Naissance de la vie psychique
- Développement sensoriel, cognitif, du fœtus et du nouveau-né
- Signes alarmants

FARE

Module 3 - Les expressions symptomatiques du jeune enfant

- Troubles à expression somatique (troubles du sommeil, troubles alimentaires, troubles sphinctériens, coliques, spasme du sanglot...)
- Troubles du développement (retard, troubles intellectuels et cognitifs, troubles de la communication, troubles de l'acquisition du langage, troubles psychomoteurs...)
- Troubles affectifs (pleurs, colères, angoisse de séparation, peurs, phobies, excitation, tristesse, dépression ...)

Module 4 - La socialisation

- Processus d'individuation/séparation
- Théories de l'attachement
- Adaptation aux diverses structures d'accueil : angoisses liées à la séparation et ses manifestations (colères, agressivité, repli etc.)
- Les différents modes éducatifs et leurs effets
- Jeu et socialisation

Module 5 - Familles venues d'ailleurs

Notion de transculturalité :

Spécificités liées aux migrations sur le plan social, culturel, linguistique, psychique

Comment soutenir et accompagner les jeunes enfants et leurs familles dans ces contextes ?

Module 6 - Analyse de situations concrètes

Proposées par les participants :

Echanges et réflexions communes concernant les diverses pratiques professionnelles :

Comment affiner ses observations et les valoriser ?

Comment ajuster ou réajuster son positionnement face aux attentes et besoins des familles, des partenaires, des institutions ?

Mise en lien avec les éclairages théoriques proposés.

Durée : 18 H - 3 heures par module

Demande en intra : sur devis

Demande en inter :

Etablissement 650 € /stagiaire

Individuel 530 € /stagiaire

Nombre de participants : 7 stagiaires minimum

Lieu : Toulouse

Dates : Sur demande

Références théoriques :

J. Bowlby

T.B. Brazelton

M. Bydlowski

L. Danon-Boileau

G. Haag

M. Klein

L. Kreisler

S. Lebovici

D.W. Winnicott

Intervenantes :

Anne LAINE, Orthophoniste, Docteur en linguistique appliquée

Marina KÄLLMAN, Psychologue clinicienne